

全学向け情報教育の近況報告

メディア情報処理研究部門

右田 雅裕

migita@cc.kumamoto-u.ac.jp

1 はじめに

熊本大学では全1年生を対象に情報分野における基礎的な知識と技能の習得を目標とした教育体制が平成14年度より継続的に実践されている。総合情報基盤センターが主体となり実施されるこの情報基礎演習科目は全1年生を対象に「情報基礎A・B」として開講されている。

本学における全学向け情報教育の近況について報告する。

2 情報基礎A・B

情報基礎A・Bは、本学の全1年生を対象にそれぞれ前学期及び後学期に開講される情報基礎演習科目である。情報基礎A・Bでは、平成15年度前学期よりLMS(Learning Management System)としてWebCTが導入されており、テキスト(独自に作成したオンラインコンテンツ)の提示や課題の提出、確認テスト(オンラインテスト)等に活用されてきた。平成20年度は全学LMSが従来のWebCT CE4よりBlackboard Learning System CE6(旧WebCT CE6)へと更新(メジャー・バージョンアップ)されたため、これにあわせて情報基礎A・Bのコンテンツも新LMSへと移行が行われた。旧LMSから新LMSへの変更点は多かったものの、LMS更新後の初年度も情報基礎A・Bに関しては4月から通年にわたり特に大きな障害もなく実施された。

平成20年度は、「情報基礎A」が27クラス約1820名の受講者で、「情報基礎B」が27クラス約1830名の受講者で構成され、それぞれ12名及び13名の教員(ともに内非常勤3名)が講義を担当した。情報基礎Aが開講される6月には大雨洪水警報の発令に伴う(全学的な)休講措置が行われ、水曜午後の受講者がその対象となった。これらの受講者には休講となった週の内容に相当する課題が別途課せられた。



図1 平成20(2008)年度の「情報基礎A」ホームページ

3 情報基礎A・Bアンケート結果

情報基礎A・Bでは各学期末の講義終了時に受講者(学生)へのアンケートをLMS上で実施している。ここでは平成20年度に実施したアンケート結果の一部を示す。

3.1 情報基礎Aのアンケート結果

質問1 フォルダの新規作成、ファイルのコピーとペーストや移動、ファイルやフォルダの削除などの操作を行えますか？

- a. 自信をもって行える
- b. ある程度は行える
- c. できない
- d. 質問の意味が分からない

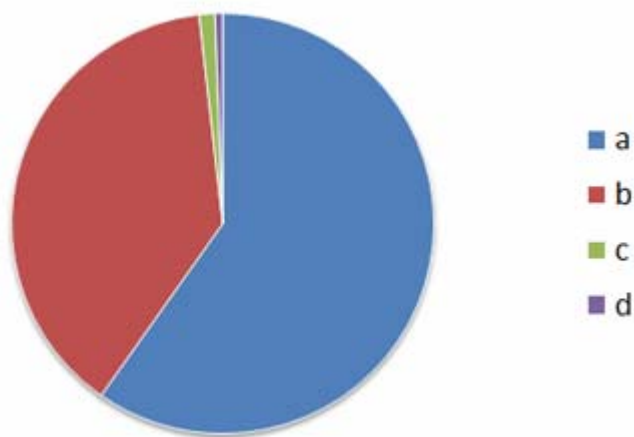


図2 質問1の結果 (回答数 : 1710)

質問2 ソフトウェアを利用して、文章、静止画だけでなく、アニメーションなど動きのあるプレゼンテーション資料を作成できますか？

- a. できる
- b. ある程度はできる
- c. できない

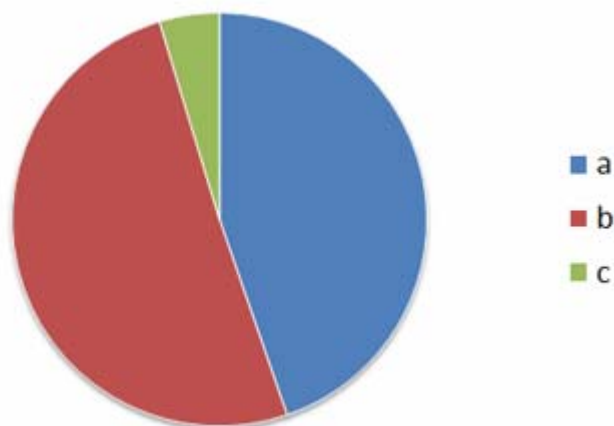


図3 質問2の結果 (回答数 : 1710)

質問3 Web検索において、AND検索とOR検索を適宜、使い分けることができますか？

- a. できる
- b. ある程度はできる
- c. できない

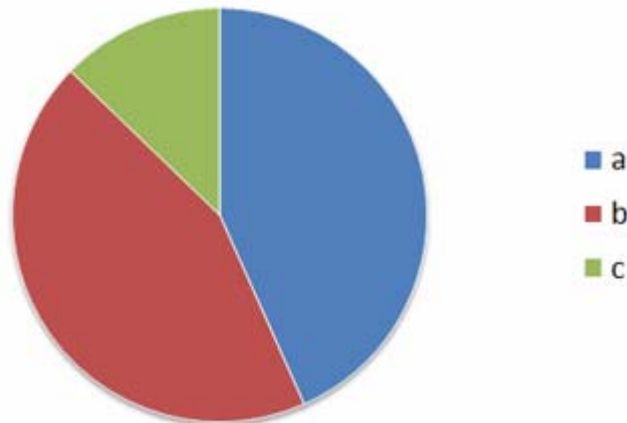


図4 質問3の結果 (回答数：1709)

質問4 情報基礎Aでは多くのことを学習してきました。あなたが良かった、面白かった、役に立ったと思える回を3つあげてください。

- a. INFOSS情報倫理
- b. 電子メール (Seemit の利用)
- c. ワードプロセッサ (StarSuite Writer)
- d. ペイント (GIMP)
- e. ドロー (StarSuite Draw)
- f. 情報検索
- g. プレゼンテーション(StarSuite Impress)
- h. スプレッドシート (StarSuite Calc)

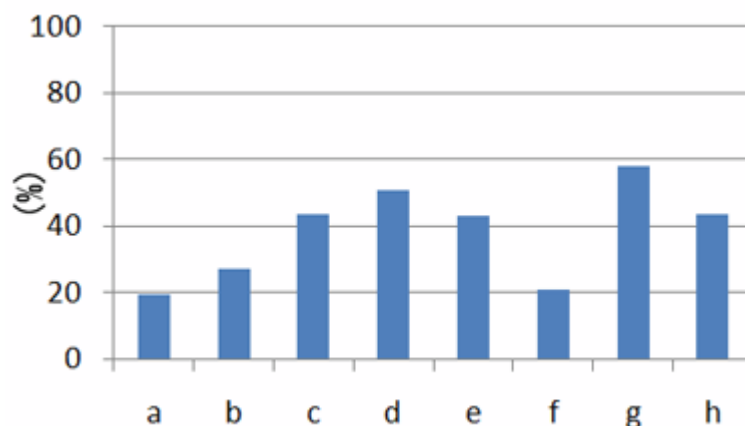


図5 質問4の結果 (回答数：1712)

図5の縦軸は全回答に対する各選択肢の割合を示す。

3.2 情報基礎Bのアンケート結果

質問5 あなたは大学入学以前に(中学校、高校、自宅などで)、 Webページを作成し

たことがありましたか？「ある」場合は「いつ/どこで」を、「ない」場合は「ない」を選択してください。

- a. ない
- b. 中学校
- c. 高校
- d. 中学校と高校
- e. 自宅
- f. それ以外

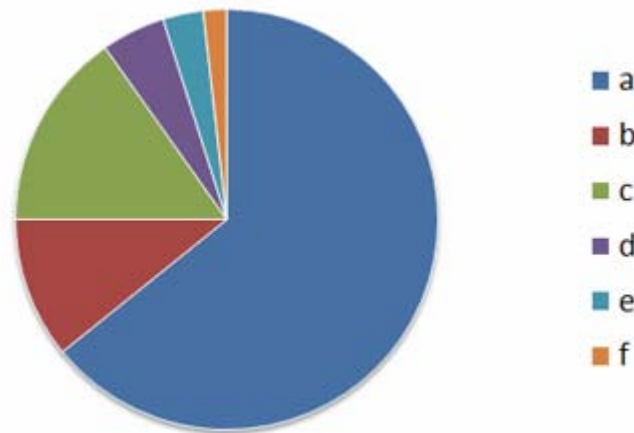


図6 質問5の結果 (回答数 : 1485)

質問6 情報基礎B第11週で利用したLinuxについてお尋ねします。Linuxを利用したのは初めてですか？

- a. 初めて利用した
- b. 以前、利用したことがある
- c. ときどき利用している
- d. ほぼ毎日利用している

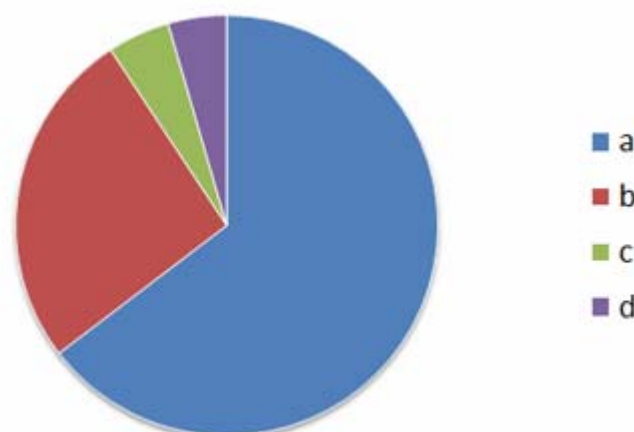


図7 質問6の結果 (回答数 : 1480)

質問7 情報基礎Bでは、Webページ作成における基礎事項として、HTML、CSS、JavaScriptを学習しました。あなたにとって、難しく感じた学習内容の順番をお教えてください。選択肢は、「易しい-> 難しい」の順に並んでいるものとお考えください。

- a. すべて同じくらい難しかった。
- b. HTML -> CSS -> JavaScript

- c. HTML -> JavaScript -> CSS
- d. CSS -> JavaScript -> HTML
- e. CSS -> HTML -> JavaScript
- f. JavaScript -> CSS -> HTML
- g. JavaScript -> HTML -> CSS
- h. すべて易しかった。

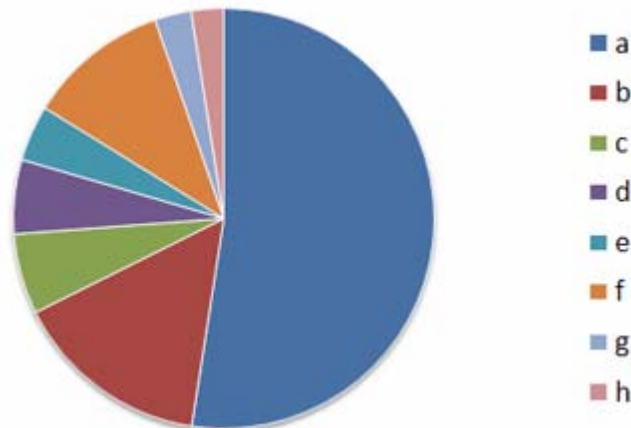


図8 質問7の結果 (回答数 : 1481)

質問8 Webページ作成の学習であなたがもっと学習してみたいことがあればお聞かせください。複数回答は可能です。

- a. HTMLをもっと詳しく
- b. CSSをもっと詳しく
- c. JavaScriptをもっと詳しく
- d. Webデザイン関連について
- e. Webアクセシビリティについて
- f. Webプログラミング
- g. Webにマルチメディア(音声や動画など)をもたせる方法
- h. Webページの公開と関係する著作権や情報倫理について
- i. Webを含むインターネット技術について
- j. 特にない

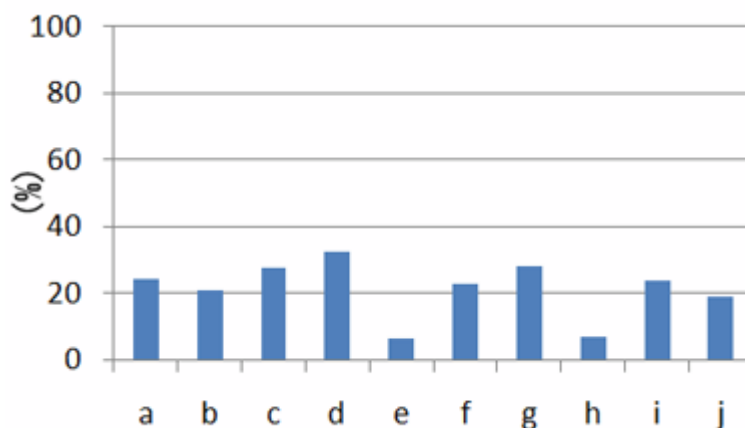


図9 質問8の結果 (回答数 : 1123)

図9の縦軸は全回答に対する各選択肢の割合を示す。

4 おわりに

今回のアンケートで回答した情報基礎A・Bの主な受講者は1年生であるが、この平成20年度入学の1年生は高等学校で教科「情報」を履修するようになり3年目の世代に相当する。これらの結果は情報基礎A・Bの講義・コンテンツ改善のために今後役立つ予定である。